



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☒ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. ชื่อ – สกุล ดร.พิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การวิจัยทางการศึกษา)
- 4.สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
5. ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปร.ด.	วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา	2560
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยทักษิณ	กศ.ม.	วัดผลการศึกษา	2546
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา	บธ.บ.	การตลาด	2538

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

- 6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง
- 6.1.2 ตำรา หนังสือ
- 6.1.3 บทความทางวิชาการ
 - 6.1.3.1 วารสารทางวิชาการ
 - 6.1.3.2 หนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ
 - 6.1.3.3 Proceeding ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

พิมพ์วิมล สุวรรณโณ, ศุภลักษณ์ สิ้นธนา, สุกีนา อาแล, พิมพ์พรรณ ลีลาภักทรพันธุ์, และอรรณณ กมล. (2563). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านสมรรถนะการวิจัยเชิงพื้นที่ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**, (อยู่ระหว่างพิจารณาบทความ)

พิมพ์วิมล สุวรรณโณ และมูหำมัดสุหมี เสงยามา. (2563). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**, (อยู่ระหว่างพิจารณาบทความ)

อามีเนาะ ดีแม และพิมพ์วิมล สุวรรณโณ. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของครูในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้, **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**, 15(3),

พิมพ์วิมล สุวรรณโณ และปราณี หล้าเบญจสะ. (2562). ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นฐานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**, 14(1), 1-12.

พิมพ์วิมล สุวรรณโณ. (2562). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการวิจัยทางการศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. **วารสารอิเล็กทรอนิกส์สื่อวัฒนธรรมและการศึกษาเชิงสร้างสรรค์**, 2(2), 41-55.

พิมพ์วิมล สุวรรณโณ. (2562). การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ รายวิชาการวิจัยทางการศึกษา บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. **วารสารอิเล็กทรอนิกส์สื่อวัฒนธรรมและการศึกษาเชิงสร้างสรรค์**, 3(1), (วันที่ตอบรับบทความ 19 กุมภาพันธ์ 2563).

พิมพ์วิมล สุวรรณโณ และศุภลักษณ์ สิ้นธนา. (2561). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการวิจัย. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**, 13(1): 161-170.

ประดับ เพชรรัตน์, ปิยะ รัช, อรุณ ศรี มรกต, สยาม, Füreder, Leopold, Tosh, Colin, ปิยะพงษ์ จันทิมา, พิมพ์วิมล สุวรรณโณ. (2560). ความแตกต่างในการหนีผู้ล่าของหอยโข่งพันธุ์พื้นเมืองและหอยเชอรี่ในประเทศไทย. **วารสารหน่วยวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้**, 7(2), 325-228.

Yapar Cheni, Suppaluk Sintana, Supa Watcharasukum, Pimonpun Leelapatarapun, Pranee Lumbensa, Pimpawee Suwanno, Anas Rungwittayapun, Niharong Tohsu, Armeenoh Deemae, Niyamal Ayae. (2017). Has the Implementation of MLE Improved the Achievements in Thailand's Deep South. *International Journal of English Linguistics*, 7(5), 54-64.

6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

6.2.3 บทความวิจัยใน Proceeding ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

พิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ, มุhammadสุโหมี เสงยามา, อับดุลรอแม สุหลง, ยามีละห์ โต๊ะแม และจารูณี แก้วเอียน.

(2563). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาและการพัฒนาการศึกษา (The 3rd NICE, 2020) วันที่ 8-9 เมษายน 2563. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

รอชาดา อาแว บุญสิทธิ์ ไชยชนะ และพิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ. (2563). ผลการใช้โปรแกรมพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาและการพัฒนาการศึกษา (The 3rd NICE, 2020) วันที่ 8-9 เมษายน 2563. (หน้า 466-478). ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ซูไบดี โต๊ะโมะ พิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ และนัชชีมา บาเกาะ. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาและการพัฒนาการศึกษา (The 3rd NICE, 2020) วันที่ 8-9 เมษายน 2563. (หน้า 106-121) ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ธีรยุทธ สัจจะบุตร, รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน และพิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ. (2562). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชายแดนใต้. ใน การประชุมวิชาการ “PSU Education Conference” ครั้งที่ 8 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2560 (หน้า 10-18). สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ ปราณี หล้าเบ็ญสะ และสุภาพร จันทศิริ. (2562). สมรรถนะการวิจัยเชิงพื้นที่ตามทักษะของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาและการศึกษาเพื่อการพัฒนาครั้งที่ 2 (THE 2nd NICE 2, 2019) ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการ. วันที่ 14-15 มีนาคม 2562 (หน้า 452-462). ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

วิทยาแห่มพันธ์ พิมพ์ปวีน สุวรรณโน และชาติชาย นิลกาญจน์. (2561). ผลของการฝึกแบบพลัยโอเมตริกที่มีต่อสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะในนักกีฬาเซปักตะกร้อระดับเยาวชน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2561. (หน้า 274-281). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Pimpawee Suwanno. (2015). Competency and Competency Evaluation. In **The 3rd International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 3rd YRU-NICEED 2015) 28th -29th May, 2015** (pp.386-401). Yala : Faculty of Education, Yala: Rajabhat University.

Pranee Lumbensa, Pimpawee Suwanno, Yapar Cheni, Suppaluk Sintana, Supa Watcharasukum, Pimonpun Leelapatarapun (2015). An Evaluation of Teaching and Learning in Social studies Subject of Bilingual Education (Melayu Dialect and Thai) Education in the Region Schools of 3 Southern Bordered Provinces, 2013. In **The 3rd International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 3rd YRU-NICEED 2015) 28th -29th May, 2015** (pp.36-45). Yala: Faculty of Education, Yala: Rajabhat University.

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

6.3.3 สารานุกรม

6.3.4 งานแปล

6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

7. ประสบการณ์การสอน

7.1 ระดับปริญญาตรี 10 ปี

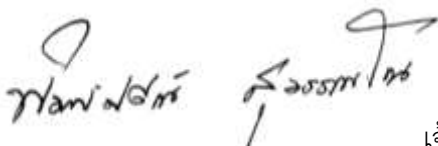
ชื่อวิชา	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยทางการศึกษา	2 (1-2-0) นก.
ชื่อวิชา	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	2 (1-2-0) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	5 (2-4-3) นก.

7.2 ระดับปริญญาตรี 1 ปี

ชื่อวิชา	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	ประกันคุณภาพการศึกษา	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (2-2-5) นก.

7.3 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ชื่อวิชา	วิธีวิทยาการวิจัย	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา	สาระตะเพื่อการพัฒนา	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา	การประเมินโครงการเพื่อการพัฒนา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา	2 (1-2-3) นก.


 (ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโน)

30 มกราคม 2563